UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

**RECINTO DE MAYAGUEZ**

## Ética A través del Currículo (EAC) [[1]](#footnote--1)

Pre-prueba Estudiantes Capstone

1. Algunos piensan que no es necesario enseñar ética en un curso de diseño en ingeniería. ¿Qué piensa usted?

2. ¿Cuándo interviene la ética en ingeniería? Escoja una de las alternativas y elabore.

a. La ética solo interviene con el usuario quien es el único responsable del uso del diseño.

b. La ética interviene al final del diseño. Así podremos evaluar sus consecuencias.

c. Otro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

**RECINTO DE MAYAGUEZ**

## Ética A través del Currículo (EAC) [[2]](#footnote-0)

Post-prueba Estudiantes Capstone

1. Algunos piensan que no es necesario enseñar ética en un curso de diseño en ingeniería. ¿Qué piensa usted?

2. ¿Cuándo interviene la ética en ingeniería? Escoja una de las alternativas y elabore.

a. La ética solo interviene con el usuario quien es el único responsable del uso del diseño.

b. La ética interviene al final del diseño. Así podremos evaluar sus consecuencias.

c. Otro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Quisiéramos reconocer el apoyo de los Proyectos o Centros de Investigación EPNES, CenSSIS, PasCOR sin los cuales el trabajo fundamental de este modulo y de la hoja de investigación hubiesen sido imposibles. [↑](#footnote-ref--1)
2. Quisiéramos reconocer el apoyo de los Proyectos o Centros de Investigación EPNES, CenSSIS, PasCOR sin los cuales el trabajo fundamental de este modulo y de la hoja de investigación hubiesen sido imposibles. [↑](#footnote-ref-0)